



A<sup>3</sup>

Assimilate,  
Analyse and  
Apply



जाँच के बिंदु

1. दिए गए वाक्यों में विशेषण को लाल तथा विशेष्य को नीले रंग की पेंसिल से रेखांकित कीजिए।

- क. यामिनी एक होनहार कलाकार है।  
ख. पी.टी. ऊषा एक कुशल धाविका है।  
ग. हरभजन एक अच्छा गेंदबाज है।  
घ. आमिर खान एक निपुण कलाकार है।

2. दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों के लिए उचित विशेषण शब्द लिखिए।

- क. गंगा भारत की सबसे \_\_\_\_\_ नदी है। (लंबी / छोटी)  
ख. यह एक \_\_\_\_\_ गेंद है। (लंबी / ठोस)  
ग. यह प्रतियोगिता \_\_\_\_\_ दिनों तक चलेगी। (दो / अच्छा)  
घ. कितने \_\_\_\_\_ पहाड़ हैं! (सुंदर / चार)

3. वाक्यों में प्रयुक्त विशेषण शब्दों को पहचानकर उनके भेद लिखिए।

क. चार लीटर दूध लाओ।

ख. वह आदमी हष्ट-पुष्ट है।

ग. दो दिन के अवकाश में अखिल शिमला जाएगा।

घ. रमन अच्छा कवि है।

4. वाक्य पढ़कर निश्चित परिमाणवाचक तथा अनिश्चित परिमाणवाचक विशेषण की पहचान कीजिए।

क. यहाँ पर कई आदमी खड़े हैं।

\_\_\_\_\_

ख. हमें प्रतिदिन कम से कम दो लीटर पानी पीना चाहिए।

\_\_\_\_\_

ग. वे चार किलो आम लाए हैं।

\_\_\_\_\_

घ. मैदान में बहुत सारे बच्चे खेल रहे हैं।

\_\_\_\_\_

ङ. कुछ संतरे टोकरी में रखे हैं।

\_\_\_\_\_

5. दिए गए विशेष्यों की दो-दो विशेषताएँ लिखिए।

उदाहरण देखें-

कुतुबमीनार

लंबी

अद्भुत

गुलाब

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

कौआ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

सोना

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

शेर

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. दिए गए संज्ञा तथा विशेषण शब्दों की सहायता से वाक्य बनाइए।

क. मेहनती बच्चे

\_\_\_\_\_

ख. लंबा रास्ता

\_\_\_\_\_

ग. चमकता सूरज

\_\_\_\_\_



घ. नीला आकाश

ड. सौ रुपए

7. दिए गए गद्यांश में रेखांकित शब्द कौन-से विशेषण हैं? लिखिए।

बाग में चार बच्चे पतंग उड़ा रहे थे। कुछ व्यक्ति उन्हें देखकर खुश हो रहे थे। मोना और उसकी दो सहेलियाँ सैर कर रही थीं। आकाश में काले बादल छाए थे। चारों तरफ रंग-बिरंगे फूल खिले थे।

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. दिए गए चित्र को देखिए। विशेषण के प्रकारों का प्रयोग करते हुए चित्र से संबंधित पाँच वाक्य लिखिए।



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_